

راهنمایی کاربردی

برای مبتلایان به اختلال استرس پس از ضربه ناشی از

درگیری نظامی

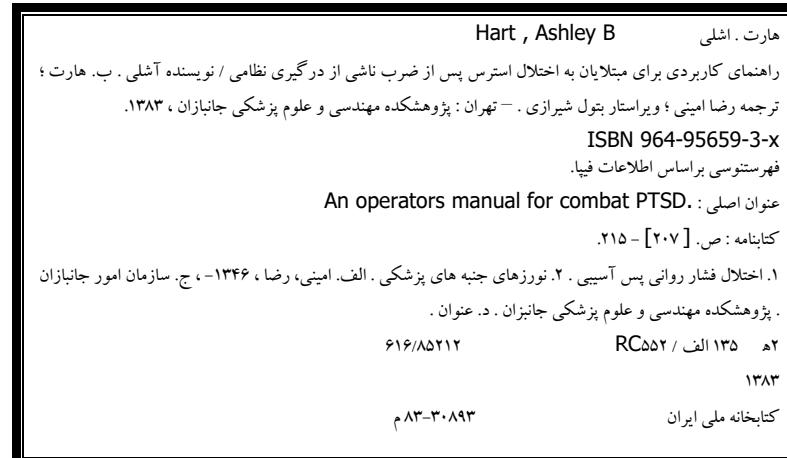
یادداشتی برای غلبه بر شرایط سخت و دشوار

نویسنده: دکتر آشلی. ب. هارت^{II}

مترجم: دکتر رضا امینی

ویراستار: بتول شیرازی

پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانbazan



راهنمای کاربردی برای مبتلایان به اختلال استرس پس از ضربه ناشی از درگیری نظامی

نویسنده: دکتر آشلی. ب. هارت II

ترجمه: دکتر رضا امینی

ویراستار: بتول شیرازی

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

چاپ اول: زمستان ۸۳

لیتوگرافی: ۱۲۸

چاپ: صادق

اجرا: عبدالله سعیدی

ناشر: پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان

نشانی: تهران - بزرگراه چمران ، خیابان یمن ، خیابان مقدس اردبیلی ، خیابان فرخ ، پلاک ۲۵

تلفن: ۰۲۴۱۵۳۶۷-۸ فاکس: ۰۲۴۱۲۵۰۰۲ صفحه اطلاعاتی وеб

شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست

• به نام آرامش دهنده قلب ها	
• پیشگفتار	
• مقدمه مترجم	
• چکونه از این راهنمای استفاده کنید	۱۱
• اختلال استرس پس از ضربه (PTSD) یک اختلال استرس است	
یا یک اختلال اضطرابی است؟	۱۷
• پرهیز از افکار، احساسات و حواس جسمانی	۱۹
• طبیعت و روند آسیب	۲۱
• درمانندگی خودآموخته. گسترش فعال سازی. توقف افکار ناخوشایند ..	۲۷
• هدایت وحشی، شبه دایناسور، سیستم لیمیک	۳۳
• شناخت - گفتگوی درونی	۳۷
• تنگی پرهیز	۴۱
• پردازش اطلاعات: پردازش از بالا به پایین و پایین به بالا	
پردازش موازی و طولی	۴۵
• محرك ها. مقتول سخت و مقتول داغ	۴۹
• اجزای بخش هشیار مغز	۵۲
• علایم هشدار- تنفس را فراموش نکنید	۵۹
• لحن خصم‌مانه، عصبانی شدن، آسیب پذیری	۶۵
• روان شناسی ساده لوحانه؛ به دنبال فضای آرام خود باشید	۶۸
• اعتباردادن، مردم از منظر زندگی اجتماعی	۷۱
• یافتن غم مطلوب و خاتمه دادن به آن	۷۵
• آن سوی آزادی و منزلت	۷۸
• آرمازی خود یا مزحمل نمودن خود؟	۸۲
• تحمل در ظهور احساسات، مخزن ظهور احساسات	۸۵
• خوش بینی فراگرفته	۸۸
• اصحاب کهف	۹۱
• شوره زل، نقطه آبی کم رنگ، بر سر دو راهی بودن	۹۴
• پذیریش و درخواست	۹۸
• خوبیش قبل از آسیب، یافتن هماهنگی و ایجاد اثر تشدید کننده	۱۰۱
• تصور خردکننده	۱۰۵
• سالگردها	۱۰۸
• فاجعه و آسیب به عنوان تفریج	۱۱۱
• بیرون ریختن یا غورت دادن آن	۱۱۳

• وجوه مختلف عصبانیت	۱۱۶
• سروکار داشتن با احساسات و دلیل استفاده از داروهای اعصاب و روان	۱۱۹
• خستگی نگران	۱۲۶
• افکار و احساسات. مضرات سوء آموزش	۱۳۰
• بازدارندگی با دفاع: استفاده از مهارت‌های ارتباطی جسوارانه	۱۳۴
• از سرعت نور تا سرعت فکر	۱۳۸
• علایم امنیت. در زمان حال و در اینجا زندگی کردن.	
کافی است که خوب باشیم	۱۴۱
کافی است که همه چیز خوب باشد	۱۴۴
درانتهای دره و اثرات تشدیدکننده تماس با آسیب	۱۴۸
درس‌هایی که فرانگرفته اید، دارند تکرار می‌شوند. هنر بازسازی ..	۱۵۲
جعبه‌ها و آینه‌ها	۱۵۴
مشکل خشونت. از شکست تا پرخاشگری	۱۵۷
بازگشت به گذشته و بادآوری خاطرات. از احساسات تا هیجانات ...	۱۶۰
سُر خودن. طبیعت فرآیند ازوا	۱۶۳
جابه جایی عصبانیت و دماسنج آن	۱۶۶
یک بار رزمندگی، همیشه نگرانی. هنوز یک فرد متشخص.	۱۷۰
بررسی آن چه که در روند پیشرفت	
به دست آورده اید و مشکل امیدواری	۱۷۳
دشواری و سختی را به یک برنامه تبدیل کنید؛ نه به یک مشکل.	۱۷۶
حیوان اخلاقی	۱۸۰
قویانی در گیری	۱۸۱
تصعید و دردسر خودنگری بیش از حد	۱۸۴
مکانیزم‌های دفاعی نارس و خام	۱۸۵
مکانیزم‌های دفاعی رایج برای کسانی که دچار اختلال استرس پس از ضربه شده‌اند	۱۸۷
دفاع‌های بلوغ یافته برای معتبر بودن	۱۹۰
سلسله مراتب نیازهای اختلال استرس پس از ضربه ناشی از جنگ.	۱۹۲
توقف	۱۹۴
کار ناتمام - راه پایین و بالا. مهارت‌های کنارآمدن	۱۹۶
گناه زنده ماندن	۱۹۸
ما چطوری خوابیم؟ کابوس. تنگی نفس شبانه. روش‌های القاء خواب.	۲۰۲
محرومیت ثانویه، رنجوری و اختلال استرس پس از ضربه ثانویه	۲۰۷
منابع	

بنام آرامش دهنده قلب ها

سال های طولانی است که با بیمارانی در ارتباط نزدیک درمانی بوده ام که حوادث جنگ را تجربه کرده اند و کوله باری از تاریخچه چگونگی شکل گیری علائم با طیف وسیعی از علائم گوناگون ناشی از مواجهه با استرس های جنگ آن هم در زمینه های مختلف شخصیتی، فرهنگی و عقیدتی آنان بر دوش خاطرات خود استوار داشته ام. در تجربیات خود از مشاهدات بالینی، بزویدی دریافتم که این مشاهدات الزاماً بر نظریه ها و پژوهش های علمی منتشر شده منطبق نبوده و در همه حال با آن ها قابل تفسیر نیست چرا که حادثه جنگ اخیر با آن چه که در حوادث مشابه اتفاق افتاده بود تفاوت داشت. بی تردید عواملی از قبیل قالب نگرش، فرهنگ، عقیده و نوع رو در رویی، این تفاوت ها را رقم می زد. با گذشت سال ها از جنگی که بر کشور و مردم ما تحمیل شد هنوز هم شاهد تعداد زیادی از این حادثه دیدگان که با همراهی خاطرات حوادث جنگ زندگی می کنند هستیم. رزمندگان و دفاع گران برومند و توانمندی که به خاطر ازمان بیماری، کارکردهای خود را در زمینه ها و استعدادهای مختلف از دست داده اند و نیازمند درمان و توجه لازم در جهت شکل گیری بهبودی و دستیابی به توان و کارکرد فردی و اجتماعی هستند. بر آنان افراد خانواده شان

نیز افزوده می‌شوند که خود طبعاً در مسیر مسایل ناشی از ابتلاء به بیماری عزیزانشان قرار گرفته و خود مبتلایانی دیگر را تشکیل داده‌اند.

با این مقدمه، نیاز به آگاهی بیشتر از اختلال در جامعه‌مان امری مشهود می‌نماید که در قالب کتاب حاضر قابل دستیابی است. اما آنچه که بایستی مورد تاکید قرار گیرد محدود نکردن این آگاهی‌ها به یک نگرش خاص است، بلکه توجهی همه جانبه در شکل‌گیری و به تبع آن درمان اختلال استرس پس از سانجه است.

بازگشت به تاریخ مطرح شدن عوارض روانپزشکی ناشی از برخورد با حوادث استرس‌زا به حدود ۲۰۰ سال قبل باز می‌گردد تا زمانی که زیگموند فروید با قبول اصطلاح نورز جنگ بر برانگیختگی ترس‌های درون کودکی توسط سانجه جنگ به تحلیل روانشناختی پرداخته و پس از او افرادی از قبیل Kardiner و Spiegel نیز برانگیختگی یک کشمکش روانی درونی را در اثر حوادث استرس‌زای بیرونی مطرح کرده‌اند، گرچه آن را عامل بروز اختلال نشناخته‌اند. از دیگر علل روان تحلیلی اختلال، حالت تجزیه‌ای فرد مبتلا را می‌توان ذکر کرد که بیمار با این مکانیسم دفاعی خاطره استرس را از خود دور می‌سازد، خاطره‌ای که همراه با ترس، اضطراب و احساس بی یاوری بوده‌است. نمادی از نگرش با این زاویه را در قالب تعابیر اولیه‌ای همانند هیستری جنگ، نورز جنگ، خستگی جنگ، قلب سرباز و نظیر آن می‌توان مشاهده نمود. پس از آن

رویکردی دیگر در ذهن بالینگران شکل گرفت که حکایت از تاثیر فیزیکی حادثه بر دستگاه پیچیده عصبی مرکزی داشت که ابتدا به «موج گرفتگی»^۱ تعبیر شد و مدتی نیز در قالب نشانگان پس از ضربه^۲ یا به شمار آمد. گرچه در حال حاضر این تعبیر کاملاً بر استرس پس از سانحه منطبق نیست ولی پژوهش‌های جدید نشان دهنده نقش مهم بخش‌های مختلف مغز از دستگاه لیمبیک به خصوص هیپوکامپ و نیز کورتکس همچنین تغییرات غدد درون ریز و تاثیر متقابل هورمون‌ها بر بخش‌های متعدد مغزی است. شواهد ناشی از مطالعات «توموگرافی پوزیترونی»^۳ و «توموگرافی انتشار تک فتونی»^۴ با ارائه جزئیات بیشتر از اطلاعات مربوط به مغز و غدد درون ریز که با آن‌ها در ارتباط است تقویت کننده نظریه مداخله عوامل زیست شناختی در شکل گیری این اختلال است. با توجه به نظریه‌هایی مانند نظریه دو عاملی power به نقش شناخت و هیجان و تعامل این عوامل روانشناسی با فیزیولوژی فرد مبتلا می‌توان رویکرد سوم را مطرح نمود جنانچه «کرختی»^۵ و کابوس‌های شبانه، با نظریه‌های شناختی قابل توصیف‌تر بوده و براساس نقش داشتن نظریه شناخت

¹ Shell shock² post concussion syndrome³ PET⁴ SPECT⁵ numbness

در اختلال ، واکنش فرد هم با گذشت زمان و براساس نگرش جدید و تفسیر شخصی فرد مبتلا از استرس وارد هر او قابل تغییر خواهد بود.

بالاخره نقش شخصیت ، فرهنگ غالب نگرشی، باورها و دیدگاههای فرد در چگونگی و میزان شکل‌گیری یا مقاومت در برابر شکل‌گیری اختلال موضوع مهم دیگری است که در جوامع مختلف بصور متفاوت تاثیر داشته ولی در جوامع غربی کمتر مورد بحث بوده و عملاً بخش درمان با این رویکرد هم کمرنگ‌تر نشان داده شده است.

بنابراین با چنین توصیف سبب شناختی، درمان را هم بایستی از دریچه همین علت‌ها مورد توجه قرار داد. توجه به رشد شخصیت از دوران کودکی و شکل‌گیری نحوه و چگونگی نگرش فرد به حوادث زندگی و تغییرات فیزیولوژیک در دستگاه عصبی مرکزی و عدد درون ریز و بالاخره جنبه‌های فرهنگی و اعتقادی فرد مبتلا ضروری بوده و عدم توجه به هر یک از این حوزه‌ها درمان را ناقص می‌سازد. درمان با داروهای جدید، بازسازی شناختی^۱، فهم و درک مسایل بیمار با ایجاد رابطه‌ای همدلانه و پیگیری درمان در تمامی این حوزه‌ها و بالاخره اقدامات مددکاری و توانبخشی ، دیدگاه درمان موثرتر و کامل‌تر را در بازگشت فرد مبتلا به زندگی طبیعی ، روشن‌تر و اطمینان‌بخش‌تر می‌سازد.

¹ cognitive restructuring

ترجمه حاضر که محصول زحمات همکار محترم آقای دکتر رضا امینی است به مجموع عوامل و درمان‌ها پرداخته و راهکارهای روشنی را پیش روی فرد مبتلا و خانواده وی قرار می‌دهد. این خدمت ارزشمند شایسته تقدیری شایان است.

دکتر سیدعلی احمدی ابهری

استاد گروه روانپژوهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

پیشگفتار

من بسیار خشنود هستم که این گفتار را به آسیب دیدگان جنگ، از جنگ جهانی اول تا جنگ خلیج فارس تقدیم می کنم. دکتر آشلی هارت ساعت ها، روزها، ماه ها و سال های فراوانی را برای بررسی اختلال استرس پس از ضربه در آسیب دیدگان جنگی صرف نموده است. او با سربازان و آسیب دیدگان جنگ زندگی کرده است و به کسانی امید داده است که قبلا او را نمی شناخته اند این کتاب نوشتاری است برای کمک به کسانی که در جنگ زنده مانده اند و در ایجاد تناسب بین خود و محیط مشکلاتی دارند.

صرف نظر از هر پیچیدگی تقریبا پانزده درصد از سربازان قدیمی جنگ دچار اختلال استرس پس از ضربه^۱ می شوند. تحقیقات بهداشت روانی می تواند عوامل متعددی که موجب بروز این اختلال به خصوص اختلال ناشی از جنگ می شوند را مشخص نماید. شدت درگیری های نظامی و مدت زمان تماس با استرس از جمله این عوامل هستند. اثر این عوامل در زمان مواجهه، با سن پایین و میزان مسئولیت بالا تخفیف می یابند. این ها بخشی از اصولی هستند که دکتر هارت در این کتاب به آن ها خواهد پرداخت.

اگر شما یک آسیب دیده جنگ ، همسر ویا عضوی از خانواده وی هستید این نوشتار جنبه های یک اختلال استرس پس از ضربه ناشی از جنگ را به خوبی

¹ Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)

به شما نشان می دهد. اگر شما یک آسیب دیده ناشی از جنگ هستید و در کنارآمدن با محیط دچار دشواری هایی هستید، این کتاب به شما کمک خواهد کرد.

آرت ناتینگهام

مشاور دپارتمان خدمات آسیب دیدگان جنگ

مقدمه مترجم

همواره برای این که بتوانیم تصمیم صحیح و درستی اتخاذ کنیم نیازمند این هستیم که اطلاعات درستی راجع به موضوع و شرایط پیرامون و از سوی دیگر توانایی‌ها و داشته‌های خود به دست آوریم و سپس با تحلیلی منطقی و نظاممند نتیجه گیری نماییم و بر پایه نتایج حاصل، تصمیم گیری کنیم. این کتابچه و راهنمای شناخت خوب و مفیدی از آن چه را که از ابتداء در درون و بیرون یک فرد رزممند و یک سرباز شرکت کننده در جنگ رخ می‌دهد، بر ما عیان می‌کند؛ به همین دلیل با مطالعه آن هر جانباز و حتی هر فردی که روزگاری را در جنگ به سر برده است، می‌تواند تغییراتی را در خود و محیط خویش ایجاد نماید که او را به سمت رشد و تعالی بیشتر پیش خواهد برد. به همین سبب مطالعه آن را به همه کسانی که در دوران هشت سال دفاع مقدس و پس از آن، در درگیری‌های نظامی حضور داشته‌اند، توصیه می‌نماییم. این کتاب نه تنها برای این عزیزان سودمند است بلکه دیدگاه خوبی به خانواده‌ها و اطرافیان رزممندگان و جانبازان به خصوص جانبازان اعصاب و روان می‌دهد و البته کارفرمایان و کادر درمانی از این گروه مستثنی نیستند. چراکه شناخت بهتر آن‌ها موجب تعامل مناسب‌تر میان ما و جانبازان می‌شود و از سوی دیگر می‌توانیم در روند ایجاد تغییرات دلخواه آن‌ها بسیار کمک کننده باشیم. توصیه دیگر به عame مردم است، به خصوص نوجوانان و جوانان و کسانی

که در حال حاضر در نیروهای نظامی هستند؛ چرا که مطالعه این کتاب علاوه بر آشنا نمودن آن‌ها با مسائل در حین جنگ و پس از جنگ به نوعی می‌تواند آگاهی‌های لازم را در جهت پیشگیری ایجاد نماید، این که چه فعالیت‌هایی را برای ممانعت از بروز این حالات در خود، می‌توانند انجام دهند. فایده دیگر این کتاب اصل تعمیم پذیری آن در بسیاری از مطالب و موضوعات مورد بحث با مسائل مورد علاقهٔ ما مثل غلبه بر اضطراب، ترس، عصبانیت، هیجان و از همه مهم‌تر غلبه بر شرایط دشوار و در نهایت آشنایی با بخش‌های مختلف مغز و کارکرد آن هاست که بسیار مفید، ارزنده و قابل بهره گیری است. پس مطالعه آن را به همه اقسام جامعه توصیه می‌نماییم. اشاره به این نکته بسیار ضروری است که در نگاه اول شاید برخی بخش‌های این کتاب به سبب اختلافات فرهنگی و عقیدتی برای جنگ تحملی ما قابل تعمیم نباشد، اما با نگاهی عمیق‌تر در می‌یابیم که گذشته از برخی اختلافات، عده‌های مراحل جنگ در همه جای دنیا روند مشترکی دارند.

در پایان برخود واجب می‌بینم از کلیه کسانی که مرا در انجام این برگردان یاری نمودند کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم به خصوص استاد گرانمایه جناب آقای دکتر ابهری، سرکار خانم شیرازی و آقای جعفر میرزا‌ایی که با رهنمودهای خویش موجبات بهبود کیفیت و روانی متون را فراهم نمودند.

دکتر رضا امینی

حفظ کردن این نکات در یک ذهن هشیار فعالیت‌ها را گسترش و

بهبود می‌بخشد: چگونه از این راهنمای استفاده کنیم

هیچ چیزی کاربردی تراز یک ذهنیت خوب نیست. کرت لوین

اطلاعات حاصل از فیزیولوژی^۱، بیولوژی روانی، فیزیک، شیمی و روان‌شناسی به ما کمک می‌کنند که نه تنها بفهمیم که ذهن در سطح ملکولی چگونه کار می‌کند، بلکه چطور بدون آن که آسیب ببینند از کثار حوادث مهم و آسیب رسان عبور می‌نماید.

تحقیق حاضر نشان می‌دهد، تماس با ضربه می‌تواند به بخش‌هایی از مغز که مسئول حفظ اطلاعات در حافظه کوتاه مدت هستند، لطماتی را وارد نماید و سبب شود که فرد به استفاده از بخش‌های جانبی به خصوص نیمکره راست تمایل داشته باشد. این وضعیت موجب بروز نقصان در توانایی‌های کلامی می‌شود. به دلیل این لطمه خاص، آسیب دیدگان جنگ مشکلاتی چون اختلال در توجه و تمرکز، خُلق و حافظه کوتاه مدت را تجربه می‌کنند. و سپس بخش‌های دیگر مغز که مسئول خشم و غضب و حتی ترس هستند برای جبران، وارد عمل می‌شوند.

^۱ علمی که در آن درباره نحوه عملکرد ارگان‌ها و سیستم‌های بدن به وظایفشان بحث می‌شود. مترجم

تحقیقات قابل توجهی انجام شده اند و حکایت از آن دارند، زمانی که فرد برای مدت طولانی در یک محیط مملو از فشار روانی قرارمی گیرد، بخش‌ها یی از مغز که مسئول نگاه داشتن حافظه کوتاه مدت هستند (هیپوکامپ) دچار آسیب می‌شوند. تحقیقات نشان می‌دهند که هیپوکامپ می‌تواند حتی تا بیست درصد اندازه معمول خود کاهش حجم پیداکند. مسئولیت هیپوکامپ بیشتر از این که جایگاه ذخیره اطلاعات در حافظه کوتاه مدت باشد، انتقال فعال اطلاعات به بخش‌های خاکستری و یا هشیار مغز است.

افراد، عموماً می‌توانند هفت به علاوه و یا منهای دو بسته اطلاعاتی (bit) را در حافظه کوتاه مدت خود نگاه دارند. هنگام هیجانات، قابلیت نگه داشتن در حافظه کوتاه مدت کمتر می‌شود، به خصوص زمانی که هیجان به طور ناگهانی آغاز می‌شود؛ مثل این است که رقابتی در بخش‌های زیر قشر خاکستری مغز، آمیگدال، رخ می‌دهد.

با وقوع این وضعیت، آمیگدال^۱ به طور فراوان شروع به تولید آدرنالین می‌کند. با رخ دادن چنین حالتی بخش‌های هشیار مغز همانند مغز یک حیوان وحشی تحت سلطه بخش‌های تحتانی مغز، فرآیندهای روانی ابتدایی تر که در این راهنمای آن را شبه دایناسور می‌نامیم و نیز هجوم آدرنالین، قرار می‌گیرد.

^۱ بخشی است که در زیر قشر مغز قراردارد و مسئول خشم، ترس و فرار از شرایط ستیز و هیجان است. مترجم